

# 辽宁医药卫生职业教育集团建设方案

为进一步贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《教育部关于深入推进职业教育集团化办学的意见》和《辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》精神，积极落实《辽宁省人民政府关于加快发展现代职业教育的意见》以及《辽宁省现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》等文件精神，推动我省医药职业教育规模化、集团化发展进程，加快现代职业教育体系建设，促进校际联合与校企合作，以我省医药卫生行业为纽带，形成以高职院校为龙头，政府主管部门、行业组织、中高等职业院校、科研单位、企业共同培育人才的新局面，更好地服务辽宁医药卫生行业及健康产业，由辽宁医药职业学院牵头组建“辽宁医药卫生职业教育集团”。

## 一、指导思想

以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神以及习近平总书记系列讲话精神为指导，根据国家和辽宁省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）的精神，大力推进我省医药职业教育工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式，全面提高医药卫生行业从业人员的技能和素质，不断扩大医药职业教育规模，以医药卫生行业、健康服务业、健康产业需求为导向，以提高人才培养质量，促进我省医药

卫生职业教育健康可持续发展为目标，以“平等自愿、互利互惠、共同发展”为原则，组建具有显著行业性、区域性医药特色鲜明的辽宁医药卫生职业教育集团，打造医药卫生行业人才培养的品牌与优势，创新医药卫生职业教育新模式。

## 二、组建辽宁医药卫生职业教育集团的必要性

(一)组建医药卫生职业教育集团将更有效满足我省医药卫生产业发展对人才的需求

医药卫生产业是国民经济的重要组成部分，与人民群众的生命健康和生活质量等切身利益密切相关，是全社会关注的热点。《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》指出：加快发展健康服务业，是进一步扩大内需、促进就业、转变经济发展方式的重要举措，对稳增长、调结构、促改革、惠民生，全面建成小康社会具有重要意义。预计到2020年，健康服务产业总规模将达到8万亿元以上，相关人才需求5000万人以上。这无疑对医药卫生行业技术技能人才有着迫切的需求。为调整产业结构，推动辽宁经济社会发展，辽宁省委省政府举全省之力重点支持建设本溪国家生物医药科技产业基地，培育发展国家战略性新兴产业。本溪药都“生物医药产业园、医疗器械产业园、健康服务产业园”三大园区的建设急需技术技能人才支持。辽宁医药卫生职业教育集团的建立，将为校企深度融合搭建有效平台，探索建立校企合作的长效机制。通过“订单培养”、“定向委托培养”等形

式，校企合作开展专业建设、课程体系建设、教学标准建设、教学资源建设等，实施企业参与职业教育的全程、全方位育人，实现校企合作人才培养，促进人才培养与企业需求无缝对接。同时，依托职业教育集团可以将企业文化、职场氛围融入到学校教育教学中，与学校共同培养更加符合行业需要、企业一线需求，培养适应区域经济发展需要的高素质技能型人才，因此，建立辽宁医药卫生职业教育集团是我省医药产业集群的建设和行业发展的必由之路。

(二)组建医药卫生职业教育集团将有效促进我省现代医药职业教育体系的建立

建立辽宁现代职业教育体系是我省教育改革的迫切需要，也是社会对教育多样化的现实要求。近年来，校企合作体制机制、长效机制的局限性，工学结合人才培养模式难以创新；缺少行业、企业的深度参与，职业教育行业信息不畅、实训资源欠缺，致使专业培养模式与行业、企业对人才需求存在较大偏差，人才培养质量与社会需求对接不够；校企合作深度不够，教师“双师”素质与“双师”结构难以满足现代职业教育教学需要，教师实践能力欠缺导致服务能力不强，进而影响校企深度合作；职业院校各自为战的办学模式，难以实现职业教育的标准化，造成中高职衔接机制不畅；缺乏有组织的公共教育资源平台建设，难以实现资源共享，降低了办学效率，影响教学质量的提高。为解决这些问题，建立

起政府引导、行业指导、校企合作、校校联盟的职业教育集团是一个必然的选择。

### 三、辽宁医药卫生职业教育集团组建基础

#### 1. 牵头院校基础

辽宁医药职业学院是一所培养护理类、药学类、医学相关类、健康服务类各专业生产、建设、服务、管理等一线所需高技能人才的全日制普通高等职业院校，是省教育厅所属的唯一一所医药类高职院校。建院 31 年，举办高职教育 18 年来，学院秉承“育素质、强技能、重合作、争一流”的办学理念，坚持“质量立校、人才强校、依法治校、文化荣校、特色兴校”的发展战略和“求真务实、自强创新、仁爱奉献、合作争先”的学校精神，以“修德笃学，尚能济世”为校训，激励广大师生员工凝心聚力，推动学院科学发展，为我省医药卫生和健康服务业培养了大批高素质的技术技能人才，积累了丰富的办学经验，建设了较好的办学条件。目前，学院建有沈阳、本溪两个校区，占地 54.9 万平方米，建筑面积 20.2 万平方米，教学设备总值 5088 万元，图书馆藏书 173.83 万册；设有 8 个教学系（部），建设有护理、康复治疗技术、医学生物技术、药物制剂技术、医疗美容技术、口腔医学技术等 32 个专业，学历教育在校生 5632 人；教职工 332 人，校内专任教师 241 人，兼职教师 110 人，生师比 19:1；现有省级教学团队 4 支，省级教学名师 2 人，省级专业带头人 2

人，省级骨干教师 2 人，入选“辽宁省百千万人才工程”千人层次 1 人；省级试点专业 2 个，省级示范、品牌专业 5 个；中央和省级财政支持重点专业和对接产业集群示范专业 4 个，实训基地项目 11 个；省级教学成果奖 21 项；省级精品课程 9 门；省级精品教材 3 部。

学院也是全省唯一一所院所合一的高等职业院校，辽宁省基础医学研究所为学院直属机构，承担着医药领域的科学研究工作。有 6 个国家中医药管理局和辽宁省科技厅重点实验室，建院以来共承担省级以上各级各类科研课题 70 余项，获得省级以上科技成果奖 20 余项。

学院是全国护理专业紧缺人才培养基地、卫生行业职业技能培训工作站、国家职业技能鉴定所，是辽宁省养老护理员培训基地、辽宁省职业院校师资培训基地、辽宁省科学技术普及基地、辽宁省中药材产业协会会长单位、辽宁美容职业教育集团理事长单位、辽宁省科技服务县域经济试点单位。

学院先后荣获“辽宁省精神文明创建工作文明单位”、沈阳市“五一劳动奖状”、“辽宁省普通高等学校毕业生就业工作先进集体”、“服务沈阳突出贡献集体”、“辽宁省高校大学生学雷锋先进集体”、“沈阳市思想政治工作先进单位”等荣誉称号。学院在专业建设、教育教学改革、师资队伍建设等方面具备明显的优势和特色，健康协调可持续发展的良好态势，为组建“辽宁医药卫生职业教育集团”创造了得天独

厚的条件。

## 2. 政府和行业组织的支持

我院是辽宁省中药材协会会长单位、辽宁医药行业协会副会长单位等，多年来受到政府和行业组织的大力支持，护理和医疗美容技术等 2 个专业被确定为省级示范专业，药物制剂技术、康复治疗技术和医学生物技术等 3 个专业被确定为省级品牌专业；护理专业和康复治疗技术等 2 个专业为中央财政资助“提升专业服务产业能力项目”，医学生物技术专业 and 口腔医学技术等 2 个专业实训基地为中央财政资助实训基地建设项目，康复治疗技术专业、药物制剂专业 and 药品质量检测等专业等获得 4 项省财政支持的职业教育创新型实训基地建设项目，护理、医疗美容技术等 2 个专业被确定为辽宁省对接产业集群省级职业教育示范专业建设项目。相信，在辽宁省教育厅领导下，在辽宁省卫生与计划生育委员会、辽宁省食品药品监督管理局、辽宁省民政厅等相关政府部门大力支持下，在相关行业组织与相关企业通力合作下，集团必将为我省医药行业和健康产业及服务服务业的发展壮大发挥重要作用。

## 3. 成员单位的积极参与

学院举办高职教育多年来，与行业、企业保持着良好的合作关系，在省内外建有稳定的校外实习实训基地 256 家。与沈阳三九药业、上海唐星集团、香港嘉宏国际集团等多家

企业开展订单培养。与辽宁仙榆湾北冬虫夏草（集团）有限公司签署产学研联盟框架协议，与康平县人民政府签署了产学研联盟框架协议，被省教育厅认定为第二批科技服务县域经济试点单位，被市委科教工委评为服务沈阳突出贡献集体。近年来，与大连铁路卫生学校等 12 所中等职业院校开展 3+2 联合办学，连续 4 年承办辽宁省中高职院校护理、中药传统技能大赛，与省内各中高等职业院校保持良好的校际关系。

集团联合辽宁省内有医药教育资源的高职院校、中职学校、高等学校、科研院所以及医药相关企事业单位，凝聚其悠久的办学历史、强劲的教学科研实力、丰富的职业教育经验和广泛的企业及社会资源，以及在大力发展职业教育的政策环境下参加职业教育集团的积极性，必将为辽宁医药卫生职业教育集团的长足发展提供保证。

#### **四、辽宁医药卫生职业教育集团建设目标**

坚持以医药技术技能人才培养为根本任务，通过建立政府引导、行业指导、校企合作、校校联盟的创新型职业教育体制机制，通过 3-5 年的建设，建成我省医药卫生行企校信息化资源共享平台、医药卫生职业教育数字化教学资源平台、医药卫生类职业教育人才培养模式创新平台、医药卫生类职业教育人才创新创业就业平台、医药卫生职业教育师资培训平台、医药卫生行企校研发服务平台和医药卫生职业教育专业服务产业平台，将辽宁医药卫生职业教育集团建设成为省

级示范性职业教育集团，实现辽宁医药职业教育发展模式与培养机制的新突破。

## 五、辽宁医药卫生职业教育集团的建设内容

### 1. 医药卫生行企校信息化资源共享平台

充分发挥集团在信息集聚、整理、发布等方面的重要作用，依托集团网站和各成员单位网站等，搭建医药卫生职业教育集团信息化资源共享平台，全面链接集团内政府、行业、企业、科研院所和职业院校网址，为集团成员建立起互通信息、交流经验、切磋技艺、更新理念的信息平台，便于集团成员共享政策资讯、医药卫生行业和职业教育等信息，并为集团成员研讨问题、发表意见和提出建议开通渠道，为促进和加强集团内合作和交流提供机会和条件。

### 2. 医药卫生职业教育数字化教学资源平台

集团打破部门、区域界限，在整合开放共享优质教学资源的过程中，立足于医药卫生行业，发挥规模效应、集聚效应，根据用人单位需求、岗位标准，定位人才培养目标和规格，深化医药卫生类人才培养模式改革，共建精品课程、项目课程、精品教材、典型案例、教学管理制度等，进一步实现创新创优医药卫生类教学资源和教学管理机制。同时，根据国家教育部关于职业教育教学资源库建设指南，联合集团内医药卫生行业、企业，以课程资源开发为核心，利用先进的信息化技术与手段，以提高人才培养质量和社会服务能力

为目的，以护理类、药学类等专业人才培养为重点，建设核心课程信息化教学资源，开发自主学习软硬件平台，探索先进与实用的管理运行机制，全面建成理念先进、实用开放、特色鲜明的医药类专业教学资源库，发挥教育信息化建设的引领与辐射的作用。

### 3. 医药卫生类职业教育人才培养模式创新平台

通过医药卫生职业教育集团建设，进一步创新校企合作、工学结合等人才培养模式。一方面，利用集团优势，为医药卫生类职业院校完善专业建设机制，使其能够按照行业、企业对人才的需求，紧贴产业、行业发展水平和职业岗位的要求，优化专业设置，推进技能人才培养的标准化和规范化。另一方面，利用集团优势，行业、企业成员全面参与，有利于医药卫生类职业院校接受行业、企业对各专业的建设与指导。

### 4. 医药卫生职业教育人才创新创业就业平台

集团是人力资源库和人才供应市场，以培养医药类人才为主旨，为用人单位提供人才配送服务。医药卫生职业教育集团将培养医药卫生类人才质量要求与用人单位的岗位需求相结合，形成医药卫生类职业院校与用人单位“订单式培养”和“零距离对接”的人才培养模式，按照用人单位对各类人才的需求，有效地缩短人才的“供”、“求”距离，全方位满足用人单位对人才的需要。同时，集团为职业院校毕业

生提供了就业的大平台，集团内企业优先接受和集团成员院校的毕业生，整合成员院校的就业资源，实现由自发输出向有组织输出转变，由粗放输出向品牌输出转变，提高就业率和就业质量。

#### 5. 医药卫生职业教育师资培训平台

依托医药卫生职业教育集团建立医药职业教育师资培训平台，为职业院校提供教师培训，使其成为吸纳教师、提高教师素质的资源地。集团内企业可以为职业院校培训“双师型”教师，集团内高职院校又可以为中职学校进行教师培训。同时，集团既是兼职教师的师资库，也是专职教师的重要来源地。借助集团的平台，职业院校能够聘请行业、企业的能工巧匠担任兼职教师，也能够从行业、企业引进具有丰富实践经验的培训师担任专业教师；职业院校教师定期到集团行业、企业锻炼，可以学习紧贴生产、服务一线的技术技能，了解企业生产、管理过程，提高教师实践能力和“双师”素质。同时，依托集团内行业名师、教学能手、技术专家，为企业职工提供培训服务，企业职工可以选择脱产、半脱产、双休日班、夜校等继续教育的形式参与培训，推进企业人才资源开发的进程。

#### 6. 医药卫生行企校研发服务平台

集团成员紧密合作，共同开发培训项目和课程，共享专业技术和人员资源，以学历教育与非学历教育相结合的方式，

为社会人员提供职业培训和技能鉴定服务。同时，集团内科研院所、企业、学校等利用集团品牌优势，深度合作，广泛开展技术研发和技术服务，实现集团内部互利共赢。

## 7. 医药卫生职业教育专业服务产业平台

以本溪新校区建设为契机，以医药卫生职业教育集团为平台，以服务辽宁老工业基地振兴、服务药都产业发展为任务，按照企业生产标准和流程，集团成员合作共建，以建设“校中厂”形式，由学院出场地，校企共同投入设备等方式重点打造 6 个生产性实训基地，满足学生实习实训的同时，服务地方经济发展。

### (1) 义齿加工中心

以口腔医学技术专业为主，联合同类专业的省内职业院校，与沈阳清美口腔修复技术有限公司、大连精钰义齿有限公司、上海浦单达义齿有限公司、沈阳定远陶齿制品有限公司及深圳康泰健牙科技术有限公司等合作共建生产性义齿加工实训基地，同时开展社会服务。

### (2) 美容养生会馆

以医疗美容技术专业、中医保健康复技术专业为主，联合同类专业的省内职业院校，与沈阳帝姿美容健美形象有限公司、东方美美容事业连锁机构、嘉宾塑美专业护肤中心等合作共建生产性美容实训基地，开展社会服务。

### (3) 养老护理康复中心

以护理、康复治疗技术、中医保健康复技术等专业为主体，联合同类专业的省内职业院校，与辽宁省人民医院、辽宁中医药大学附属医院、沈阳一五七医院、本溪市中心医院等合作共建生产性养老护理康复实训基地。

#### (4)GMP 药品生产车间

以药学类专业群为主体，联合同类专业的省内职业院校，与国药控股沈阳有限公司、国药控股国大药房沈阳连锁有限公司、辽宁九州通医药有限公司、辽宁中医药大学附属三院、国药控股沈阳有限公司物流中心等合作共建生产性药品生产实训基地。

#### (5)生物技术实训中心

以医学生物技术等专业为主体，联合同类专业的省内职业院校，与辽宁迈迪生物科技有限公司、沈阳艾迪康医学检验所有限公司、沈阳恒生生物科技发展有限公司等合作共建生产性生物技术实训基地。

#### (6)中药材规范化生产技术基地

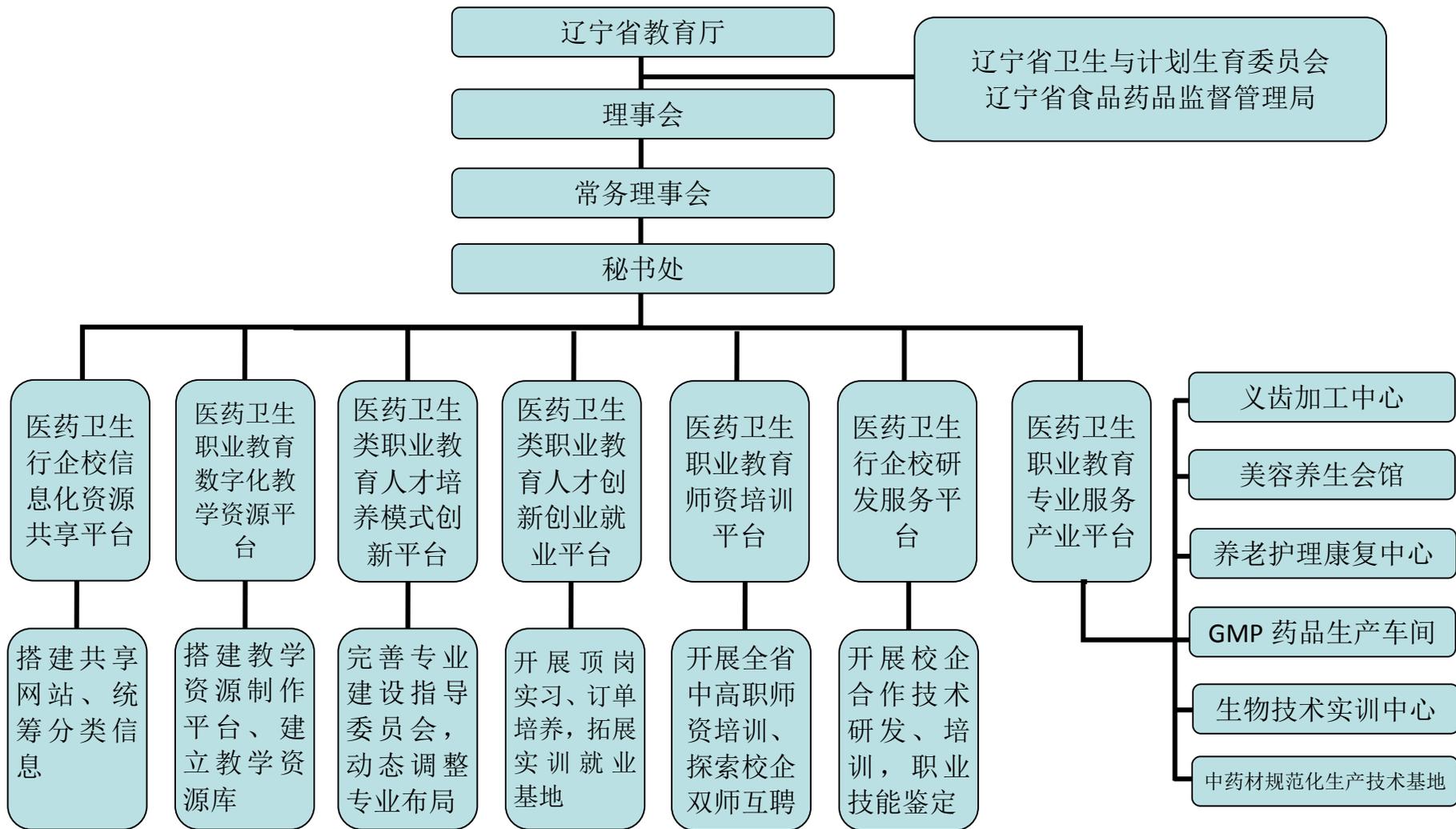
以药学相关专业为主体，依托辽宁省中药材产业协会，以中药材规范化生产技术（GAP）研究中心、中药材良种繁育和保护中心、中药资源开发与利用中心和中药材质量检测公共服务技术中心建设为重点，逐步形成“学院主体、行业指导、院企共赢、服务农村、服务社会”的开放式科技研发合作格局，以科技服务“三农”为宗旨，以实用型中药资源

产品开发为突破，推进科研成果转化和新技术新标准的推广应用，保护和发 展中药材，促进中药材行业健康发展，为地方经济服务。

## **六、辽宁医药卫生职业教育集团的组织机构与运行机制**

辽宁医药卫生职业教育集团在辽宁省教育厅领导下，在辽宁省卫生与计划生育委员会、辽宁省食品与药品监督管理局等行业主管部门支持下开展工作。集团实行会员理事会制，设理事大会、常务理事会和秘书处等机构，理事大会是集团最高权力机构，常务理事会 是理事大会的执行机构，秘书处设在辽宁医药职业学院，是集团的常设机构，具体负责集团的日常工作事务。

凡具有独立法人资格的辽宁省内各开设医药类相关专业的院校、行业协会和相关企事业单位均可自愿加入集团，成为辽宁医药卫生职业教育集团的理事单位。集团成员以《辽宁医药卫生职业教育集团章程》为其共同行为规范，独立行使内部管理职能，原有的单位性质和隶属关系不变，各自的法人地位不变，经济独立核算不变，管理体制和人事关系不变。



## 七、辽宁医药卫生职业教育集团建设步骤

### (一)起步阶段（2015年9月—2016年9月）

认真研究国家及辽宁省职业教育集团建设与运行现状，通过召开集团建设筹备会、研讨会，开展集团组建工作，构建保障集团有效运行的管理体制与运行机制，建立健全集团内部制度体系，细化合作方案和运行机制，确保集团正常运行。

医药卫生职业教育集团起步阶段任务表 表1

任务类别	序号	具体任务
集团管理体制建设	1	制定并通过《辽宁医药卫生职业教育集团章程》
	2	选举产生理事会、常务理事会、秘书处
集团运行体制与机制建设	1	搭建行企校信息化资源共享平台，完善集团成员网站
	2	制定并通过《集团建设实施方案》
	3	制定并实施《集团项目管理办法》
	4	制定并实施《集团财务管理办法》

### (二)发展阶段（2016年9月—2017年9月）

在前期工作基础上，进一步发挥集团内成员单位的积极性，加大校企、校协、校校合作力度，强化质量意识，在教学标准研发、课程开发、“双师”型团队建设、职业技能培训与鉴定、技术服务等方面开展实质性的工作。

医药卫生职业教育集团发展阶段任务表 表 2

任务类别	序号	具体任务
教学建设与改革	1	协商制定《集团院校专业设置与调整的指导意见》，完善人才培养模式创新平台。
	2	制定《集团院校人才培养方案制定指导意见》
	3	制定《集团院校课程标准开发方案》
	4	建立数字化教学资源平台,启动核心课教学资源开发工作
师资队伍建设	1	制定并实施“双师型”教学团队建设计划,搭建师资培训平台
	2	在企业设立 1-2 个师资培训基地, 并开展培训工作
	3	制定并实施集团内师资双向兼职制度
实训基地建设	1	制定并实施集团内实训基地建设计划
	2	搭建专业服务产业平台, 建立和完善义齿加工中心、美容养生会馆、养老护理康复中心、GMP 药品生产车间、生物技术实训中心和中药材规范化生产技术基地
	3	建设 15-20 个企业顶岗实习实训基地
院校服务能力建设	1	制定《集团职业培训制度》
	2	完成集团内部在职人员培训服务 1000 人次
	3	在企业成员单位建设 3-5 个“教师工作站”
	4	在学校成员单位建设 3-5 个“工程师工作站”
	5	建立行企校研发服务平台,为企业成员单位提供技术服务 100-200 万元
	6	集团成员承担或参与集团成员组织的科研课题 5-8 项
就业与创业指导	1	搭建集团创新创业就业服务平台
	2	完成集团就业信息网的建设
	3	针对全体学生开展就业与创业指导服务

### (三)提升阶段（2017 年 9 月—2018 年 9 月）

全面推进集团化、集约化进程，成为辽宁省示范性职业

教育集团。

医药卫生职业教育集团提升阶段任务表 表 3

任务类别	序号	具体任务
集团化建设	1	实施共享型企业顶岗实习基地运行方案
	2	实施集团院校学生顶岗实习管理办法
	3	构建、实施多种中高等职业教育对接培养体系。
集约化建设	1	集团教学资源网在所有成员单位开通并使用
	2	集团统一开展创新创业活动
	3	集团统一开发相关专业立体化教材
	4	建设统一的集团文化体系

## 八、辽宁医药卫生职业教育集团建设保障措施

### (一)政策保障

医药卫生职业教育集团在省教育厅和其他各级教育主管部门的政策指导和监督下开展工作。按照“政府主导、行业指导、企业参与”的形式，以诚信为本，以合作项目为依托，开展职业教育。

### (二)制度保障

为保障集团平稳、有序和规范运行，集团将制定《集团经费管理办法》、《集团师资培训管理办法》、《集团学生实习管理办法》、《集团院校教学质量评价体系》、《集团教学资源使用管理办法》、《集团技术合作管理办法》等。本着自愿、平等、协商、互惠的原则，以契约为基础，以需求和专业建

设为纽带，以资源共享和共赢为目标，培养与辽宁经济和社会发展相适应的技术技能人才，保证集团有效运行，健康发展。

### **(三)经费保障**

集团经费主要来源于政府财政资助、项目资助；社会资助或捐赠；集团发起单位的经费拨入；集团成员单位的捐赠或经费资助；在业务范围内开展活动或服务的收入以及其他合法收入。按照《集团经费使用管理办法》有效实施，保障集团顺利开展工作。